



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D15AAD06C4B6B3E7266803A5289C18E5

Владелец: Гибадуллин З.Ф.

Действителен с 24.04.2024 до 18.07.2025

02-03

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изминская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено

на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1

от «26» августа 2023 года

Руководитель МО

Э.Т.Каримуллина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

Г.Р.Закарова

«29» августа 2023 года

Утверждено

Директор школы:

З.Ф.Гибадуллин

Приказ № 163

от «29» августа 2023 г. года

Рабочая программа

по курсу «Индивидуальный проект»

10 класс

2023/2024 учебный год

Составитель: Каримова Г.Д., учитель химии и биологии

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «29» августа 2023 г.

с. Измя, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанной российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Культура исследования и проектирования

Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью

Типология проектов

Модуль 2. Планирование работы

Выбор темы проекта

Разработка целей и задач проектной деятельности

Формулирование цели на основе поставленной проблемы . Постановка задач на основе сформулированной цели

Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы)

Практическая работа «Выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов»

Модуль 3. Исследовательская деятельность

Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования

Анализ литературных источников по выбранной теме

Поиск учебной, научной, научно-популярной литературы. Поиск литературы с указанием ссылок, на основе ключевых слов

Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов

Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования

Компьютерная обработка теоретического материала

Подбор методик проведения экспериментов

Анкетирование, интервьюирование Составление анкет, вопросов интервью

Оформление результатов анкетирования и интервьюирования

Подведение итогов экспериментальной работы

Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы

Модуль 4. Защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ Анализ результатов эксперимента

Обработка данных анкетирования

Обсуждение выводов и рекомендаций

Компьютерная обработка материала

Подготовка проектной работы. Оформление проекта

Презентация проекта

Предзащита проекта

Корректировка проекта

Подготовка проектной работы. Оформление проекта

Подготовка презентации: оформление, дизайн.

Подготовка презентации: оформление, дизайн.

Оформление графической наглядности проекта (рисунки, схемы, таблицы и т.п.)

Отработка навыков монологической речи

Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите.

Защита проекта

Подведение итогов защиты. Рефлексия. Анализ достижений и недостатков.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Дата проведения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
			план	факт	
Раздел 1. Культура исследования и проектирования					
1.	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	1	4.09		https://resh.edu.ru
2.	Типология проектов..	1	11.09		https://resh.edu.ru
Раздел 2. Планирование работы					
3.	Выбор темы проекта	1	18.09		https://resh.edu.ru
4.	Разработка целей и задач проектной деятельности	1	25.09		https://resh.edu.ru
5.	Формулирование цели на основе поставленной проблемы . Постановка задач на основе сформулированной цели	1	2.10		https://resh.edu.ru
6.	Формирование первичной модели проекта, исследования (формулирование гипотезы)	1	9.10		https://resh.edu.ru
7.	Практическая работа «Выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов»	1	16.10		https://resh.edu.ru
Раздел 3. Исследовательская деятельность					
8.	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования	1	23.10		https://resh.edu.ru
9.	Анализ литературных источников по выбранной теме	1	13.11		https://resh.edu.ru
10.	Поиск учебной, научной, научно-популярной литературы. Поиск литературы с указанием ссылок, на основе ключевых слов	1	20.11		https://resh.edu.ru
11.	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов	1	27.11		https://resh.edu.ru
12.	Определение необходимых знаний, умений, навыков для реализации проекта или проведения исследования		4.12		https://resh.edu.ru
13.	Компьютерная обработка теоретического материала	1	11.12		https://resh.edu.ru
14.	Подбор методик проведения экспериментов	1	18.12		https://resh.edu.ru
15.	Анкетирование, интервьюирование Составление анкет, вопросов интервью	1	25.12		https://resh.edu.ru
16.	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	1	10.01		https://resh.edu.ru

17.	Подведение итогов экспериментальной работы	1	17.01		https://resh.edu.ru
18.	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы	1	24.01		https://resh.edu.ru
Раздел 4. Защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ					
19.	Анализ результатов эксперимента	1	31.01		https://resh.edu.ru
20.	Обработка данных анкетирования	1	7.02		https://resh.edu.ru
21.	Обсуждение выводов и рекомендаций	1	14.02		https://resh.edu.ru
22.	Компьютерная обработка материала	1	21.02		https://resh.edu.ru
23.	Подготовка проектной работы. Оформление проекта	1	28.02		https://resh.edu.ru
24.	Презентация проекта	1	6.03		https://resh.edu.ru
25.	Предзащита проекта	1	13.03		https://resh.edu.ru
26.	<i>Корректировка проекта</i>	1	20.03		https://resh.edu.ru
27.	<i>Подготовка проектной работы. Оформление проекта</i>	1	3.02		https://resh.edu.ru
28.	<i>Подготовка презентации: оформление, дизайн.</i>	1	10.04		https://resh.edu.ru
29.	<i>Подготовка презентации: оформление, дизайн.</i>	1	17.04		https://resh.edu.ru
30.	Оформление графической наглядности проекта (рисунки, схемы, таблицы и т.п.)	1	24.04		https://resh.edu.ru
31.	Отработка навыков монологической речи	1	8.05		https://resh.edu.ru
32.	Формирование умения отвечать на вопросы в ходе обсуждения проекта на защите.	1	15.05		https://resh.edu.ru
33.	Защита проекта	1	22.05		https://resh.edu.ru
34.	Подведение итогов защиты. Рефлексия. Анализ достижений и недостатков.	1	29.05		https://resh.edu.ru

Лист согласования к документу № 84 от 19.06.2024
Инициатор согласования: Гибадуллин З.Ф. Директор
Согласование инициировано: 19.06.2024 08:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин З.Ф.		 Подписано 19.06.2024 - 08:16	-